



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>	<b>akad. god.</b>	2022./2023.					
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zdravstvena njega majke</b>	<b>ECTS</b>	<b>6</b>					
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	25	<b>P</b>	5	<b>S</b>	60	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	20.10.2022.		<b>Završetak nastave</b>			02.11.2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Proces zdravstvene njege							
<b>Nositelj kolegija</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>		ponedjeljak, 11 sati Splitska 1		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - educirati trudnicu, roditelje i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda. - objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom te i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu - opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i babinja/ puerperija - objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije - opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rodilišta - definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Nakon završenog kolegija studenti će - primijeniti znanje, vještine i stavove u zdravstvenoj njezi majke i novorođenčeta na svim razinama zdravstvene zaštite; - samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu majke i novorođenčeta; - primijeniti znanje, vještine i stavove u komunikaciji i zdravstvenom odgoju majke; - procijeniti i evaluirati kvalitetu zdravstvene njege majke i novorođenčeta.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja (75%) i vježbi (100%)/ Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	16. 12. 2022. 23. 2. 2023.		16. 3. 2023.	19. 9. 2023.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit djece i njihovih roditelja uvažavajući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetov razvoj, zdravlje i pojavu bolesti. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi djece.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi i povijesni razvoj materinstva.</li><li>2. Prokreacija i planiranje obitelji</li><li>3. Anatomske specifičnosti i fiziološke promjene u trudnoći</li><li>4. Začeće, embrionalni i fetalni razvoj</li><li>5. Visokorizična i višeploidna trudnoća</li><li>6. Fiziološke promjene u trudnoći</li><li>7. Komplikacije u trudnoći</li><li>8. Zdravstvena skrb trudnica</li><li>9. Prehrana u trudnoći</li><li>10. Priprema trudnice za porođaj</li><li>11. Osnovni pojmovi normalnog porođaja, načini porođaja i komplikacije u porođaju</li><li>12. Hitna stanja u porodništvu</li><li>13. Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije</li><li>14. Procjena i skrb za novorođenče neposredno nakon rođenja</li><li>15. Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta</li><li>16. Nedonošče, vitalno ugroženo novorođenče i bolesti novorođenčeta</li><li>17. Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta</li><li>18. Dojenje i važnost dojenja za majku i dijete.</li></ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pregled novorođenčeta</li><li>2. Refleksi novorođenčeta</li><li>3. Uloga medicinske sestre u promicanju dojenja</li><li>4. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj zaštiti trudnice</li><li>5. Porođaj i uloga medicinske sestre</li><li>6. Sestrinske intervencije u razdoblju babinja.</li></ol> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komunikacija i pristup trudnici</li><li>2. Temeljna načela pregleda trudnice i praćenja napredovanja ploda</li></ol>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Sestrinske intervencije u skrbi za trudnicu</li><li>4. Prepoznavanje mogućih komplikacija u trudnoći</li><li>5. Pristup roditelji i podrška pri dojenju</li><li>6. Edukacija roditelja o načelima osobne higijene, dojenja i zdrave prehrane</li><li>7. Podrška tijekom porođaja (prirodni porođaj, porođaj carskim rezom)</li><li>8. Skrb za novorođenčce neposredno po rođenju</li><li>9. Skrb za novorođenčce u prvim danima rođenja</li><li>10. Skrb za bolesno novorođenčce</li><li>11. Otpust majke i novorođenčeta iz bolnice</li><li>12. Procjena osnovnih ljudskih potreba trudnice, roditelja i novorođenčeta</li><li>13. Sestrinska anamneza.</li><li>14. Plan zdravstvene njege.</li><li>15. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi trudnice i majke – vještine sestrinske prakse.</li><li>16. Primjena sestrinske dokumentacije.</li><li>17. Evaluacija u zdravstvenoj njezi djeteta.</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Ljubičić, M. Zdravstvena njega majke – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2022. Hrvatska komora medicinskih sestara. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, Zagreb: HKMS, 2015.					
<b>Dodatna literatura</b>	Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2016. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.					
<b>Mrežni izvori</b>	Merlin 2022/2023.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10% Vježbe 20% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 20 %					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--